

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Семеновка» Аркадакского района Саратовской области по итогам 2016-2017 учебного года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась **оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.** Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

#### Аналитическая часть.

##### Общие сведения об образовательном учреждении

**1. Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка» Аркадакского района Саратовской области

**2. Сокращенное наименование:** МБОУ "СОШ с. Семеновка" Аркадакского района Саратовской области

**3. Год основания школы:** 1964.

**4. Учредитель:** Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области

**5. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1026401586562

**6. ИНН:** 6402004648

**7. Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64ЛО1	0001161	№ 1520 от 07 августа 2014	бессрочно

**8. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

Серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64 А01	000260	№ 989 от 14 июля 2015 года	31 мая 2023 года	очная

**9. Почтовый адрес:** 412230, Саратовская область, Аркадакский район, с. Семеновка, пос. Молодежный, д.36

**10. Место нахождения:** Саратовская область, Аркадакский район, с. Семеновка. пос. Молодежный, д.36

**11. Перечень филиалов или других подразделений:**

**1. Структурное подразделение МБОУ "СОШ с. Семеновка" - детский сад "Сказка"**

Адрес: 412230 Саратовская область, Аркадакский район с. Семеновка, ул. Дружба Народов д.5.

Руководство: Заведующий ДОУ: Петрухина Нина Викторовна

**2. Филиал МБОУ "СОШ с. Семеновка" - детский сад "Летяжевского санатория"**

Адрес: 412230 Саратовская область, Аркадакский район п. Летяжевский санаторий.

Руководство: Заведующий ДОУ: Пономарева Мария Александровна

**12. Телефон:**(84542) 4-65-77.

**E-mail:** semenovka-school@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://sem-shkola.ucoz.ru/>

**13. Сведения о реализуемых образовательных программах:**

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
Основное общее образование	общеобразовательная	основная
Среднее общее образование	общеобразовательная	основная

**14. Организация образовательного процесса:**

В школе по итогам 2016-2017 учебного года обучалось 135 учащихся.

По уровням образования:

начальная школа – 4 класса – 48 учеников;

основная школа – 5 классов – 85 учеников;

средняя школа – 2 класса – 2 ученика.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За последние пять лет деятельность школы выглядит следующим образом:

Параметры статистики	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего учащихся	132	128	132	135	135
Количество учащихся -выбывших	3	3	7	-	1
-прибывших	1	2	2	1	2
Оставлены на повторный год	-	-	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1	-	1	-	1
С золотой медалью	1	-	1	-	-
С серебряной медалью	-	-	-	-	-
Окончили на «отлично»:	10 7,5%	8 6%	7 5%	3	10 7%
Окончили на «4» и «5»	49 37%	44 34%	53 40,15%	50	46 34%
Успеваемость по школе	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний по школе	44,7%	40,6%	45,5%	41,7%	41,5%
Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	6 100%	4 100%	5 71%	6 100%	2 100%
Количество выпускников, не трудоустроившихся	-	-	-	-	-
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	7 50%	4 57%	3 25%	-	9 45%

**16. Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения.**

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2016-17 учебном году школой продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах. Учебные планы 1-4 классов, 5-6 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 7-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента, представленного предметами: «Основы ЗОЖ (7-9), экология (5-9 классы), ОБЖ (9 кл.), русский язык и математика (11 класс), и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов (информатики во 2-7 классах, краеведения в 5-8 классах), на проведение элективных курсов (8 класс) и факультативных занятий (2,3 классы), организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе, включающей ведение элективных курсов.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в две смены, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 16 часов 45 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-экономическому направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации профильного обучения. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования в 1-2 классах осуществлен переход на УМК «Школы России», в 3-4 классах ведется преподавание по УМК образовательной системы «Школа 21 века».

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, трудовое.

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов.

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

#### **Качество подготовки учащихся.**

С высоким качеством (более 50%) и полной успеваемостью закончили учебный год следующие классные коллективы: 2,4, 11 классы

Самый высокий средний показатель качества знаний на уровне среднего образования – 100%, самое низкое качество знаний в 5 классе (8%).

В целом наблюдается следующая картина успеваемости по классам

Класс	Кол-во учащихся	Занимаются на «4» и «5»	Качество знаний, %	Качество знаний по уровням обучения
1	12	-	-	<b>62,7%</b>
2	14	9	64%	
3	13	6	46%	
4	9	7	78%	

5	13	1	8%	<b>36%</b>
6	19	8	42%	
7	11	5	45%	
8	22	10	45%	
9	20	8	40%	
10	-	-	-	<b>100%</b>
11	2	2	100%	
Итого			41,5%	

Динамика качества знаний по классам за 5 лет

2012-2013	Кач-во знаний	2013-2014	Кач-во знаний	2014-2015	Кач-во знаний	2015-2016	Кач-во знаний	2016-2017	Кач-во знаний
								2 класс	64%
						2 класс	46%	3 класс	46%
				2 класс	88%	3 класс	78%	4 класс	78%
		2 класс	33%	3 класс	38%	4 класс	15%	5 класс	8%
2 класс	67%	3 класс	67%	4 класс	67%	5 класс	56%	6 класс	42%
3 класс	36%	4 класс	55%	5 класс	36%	6 класс	30%	7 класс	45%

4 класс	54%	5 класс	36%	6 класс	48%	7 класс	33%	8 класс	45%
5 класс	55%	6 класс	42%	7 класс	50%	8 класс	45%	9 класс	40%
6 класс	25%	7 класс	14%	8 класс	14%	9 класс	14%		-
7 класс	27%	8 класс	25%	9 класс	33%	10 класс	67%	11 класс	100%
8 класс	33%	9 класс	29%	10 класс	50%	11 класс	50%		
9 класс	36%	10 класс	57%	11 класс	71%				
10 класс	100%	11 класс	100%						
11 класс	67%								

Динамика качества знаний за 5 лет показывает стабильные результаты качества в 3, 4 классах за 2 года обучения, снижение показателя качества знаний в 5,6,9 классах, повышение качества знаний в 11 классе в связи с отбором на обучение в старшие классы хорошо обученных обучающихся.

Качество знаний учащихся – это один из важных показателей работы классного коллектива учителей и учащихся во главе с классным руководителем, поэтому и в новом учебном году качеству знаний и координирующей работе классных руководителей будет уделяться большое внимание.

Результаты анализа проведенных работ по русскому языку и математике за 2016-2017

**Русский язык.**

Класс	входная диагностика		на промежуточной и итоговой аттестации	
	% уровня обученности	% качества знаний	% уровня обученности	% качества знаний
2	85	62	100	64
3	90	30	100	62
4	86	43	100	55
5	75	38	100	31
6	95	54	100	58
7	100	40	100	54
8	70	25	100	59
9	94	50	100	65%
10	-	-		
11	100	50	100	
<b>Средний показатель</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	100%	<b>56%</b>

**Математика.**

Класс	входная диагностика		на промежуточной и итоговой аттестации	
	% уровня обученности	% качества знаний	% уровня обученности	% качества знаний
2	100	82	100	64

3	80	30	100	54
4	100	15	100	44
5	88	25	100	15
6	78	50	100	37
7	82	18	100	45
8	79	37	100	36
9	69	31	100	55%
10	-	-	-	-
11	100	100	100	100%
<b>Средний показатель</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	100%	<b>50%</b>

Из представленных таблиц видно, что по русскому языку в 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 классах, по математике в 3,4,7,9 классах результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества начала учебного года.

#### **Результаты мониторинга качества образовательных результатов учащихся 4 класса**

В 2016-2017 уч. году учащиеся 4 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах.

ВПР проводились с целью исследования качества образования обучающихся 4 класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденным распоряжением Рособнадзора от 30 августа 2016 года

№ 2322-05, на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2017 года № 5-41 «Всероссийские проверочные работы» и от 23 марта 2017 года № 5-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» в период с 18 по 27 апреля были проведены 3 проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам (русский язык, математика и окружающий мир).

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с регламентом проведения ВПР, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

#### **Сводная таблица результатов**

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
Русский язык	9	9	0	4	3	2	44%	78%	55%
Математика	9	9	1	1	7	-	22%	100%	33%
Окружающий мир	9	9	0	4	5	-	44%	100%	33%

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с проверочной работой по окружающему миру. Показатель успеваемости на оптимальном уровне (100%), качество знаний 44%.

### Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ с. Семеновка», Учебным планом школы на 2016-2017 уч. год, Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», на основании решения заседания педагогического совета (Протокол № 9 от 28.04.2017 г.) и приказа директора МБОУ «СОШ с.Семеновка» № 35 от 02.05.2017 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах» и в целях соблюдения нормативно-правовых основ организации и проведения промежуточной аттестации и установления фактического уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по изучаемым предметам в соответствии с требованиями образовательных программ были проведены переводные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4, 5-8 классах.

Все учащиеся 2-8 классов выдержали промежуточную аттестацию.

### Результаты письменных контрольных работ по русскому языку

Учитель	Класс	По списку	Писали работу	Не допущены к ПА	Получили				% успеv.	% кач.	% соотв.
					5	4	3	2			
Соломатина Н.В.	2	14	14	-	5	4	5	-	100	64	86
Иванова Н.А.	3	13	13	-	2	6	5	-	100	62	77
Артамонова Е.А.	4	9	9	-	2	3	4	-	100	55	56
Иванова Ю.С.	5	13	13	-	-	4	9	-	100	31	77
Иванова Ю.С.	6	19	19	-	2	9	8	-	100	58	79

Пономарева И.В.	7	11	11	-	1	5	5	-	100	54	90
Иванова Ю.С.	8	22	22	-	6	7	9	-	100	59	68
<b>Средний показатель по предмету</b>									<b>100 %</b>	<b>54,7%</b>	<b>76%</b>

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку показали, что обученность по предмету на оптимальном уровне (100%). Средний показатель качества знаний 54,7%. (диапазон от 31% (5 кл.) до 64% (2 кл.). Самый низкий уровень качества знаний в 5 классе. Сравнительный анализ результатов диагностики знаний учащихся по русскому языку и годовых отметок показывает, что качество знаний понизилось в среднем на **0,3%**.

Только 76% обучающихся подтвердили отметки, полученные за год, 8% учащихся понизили результаты. 16% обучающихся получили оценку выше, чем за год.

#### **Результаты письменных контрольных работ по математике**

Учитель	Клас с	По спи ску	Писал и работу	Не допу щены к ПА	Получили				% успев.	% кач.	% соотв.
					5	4	3	2			
Соломатина Н.В.	2	14	14	-	6	3	5	-	100	64	86
Иванова Н.А.	3	13	13	-	3	4	6	-	100	54	76
Артамонова Е.А.	4	9	9	-	-	4	5	-	100	44	55
Гаранина Ж.Ф..	5	13	13	-	1	1	11	-	100	15	92
Иванова Т.А.	6	19	19	-	1	6	12	-	100	37	84
Гаранина Ж.Ф.	7	11	11	-	2	3	6	-	100	45	91
Иванова Т.А.	8	22	22	-	1	7	14	-	100	36	82
<b>Средний показатель по предмету</b>									<b>100 %</b>	<b>42%</b>	<b>81%</b>

Результаты промежуточной аттестации по математике показали, что обученность по предмету на оптимальном уровне (100%). Средний показатель качества знаний 42%. (диапазон от 15% (5 кл.) до 64% (2 кл.). Самый низкий уровень качества знаний в 5 классе. Сравнительный анализ результатов диагностики знаний учащихся по математике и годовых отметок показывает, что качество знаний понизилось в среднем на **12%**.

Только 81% обучающихся подтвердили отметки, полученные за год, 13% учащихся понизили результаты. 62% обучающихся получили оценку выше, чем за год.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования учащихся 11 класса МБОУ «СОШ с.Семеновка»  
за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученицы. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации (по результатам зачета по литературе (07.12.2016 г). Выпускники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) и предметам по выбору: обществознанию и географии.

Все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) и получили аттестаты о среднем общем образовании. Предметы по выбору по образовательным программам среднего общего образования были сданы успешно

	2016-2017		
	Кол-во уч-ся	Прошли мин.порог	Средний балл по школе
Русский язык	2	2	<b>68,5</b>
Математика профильная	2	2	<b>36</b>
Обществознание	2	2	<b>70</b>
География	2	2	<b>59</b>

**Таблица результатов ЕГЭ за 2015-2017 годы  
(статистика за 3 года)**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------	-----------

	Мин. балл	Кол-во уч-ся	Прошли мин. порог	Мин. балл	Кол-во уч-ся	Прошли мин. порог	Мин. балл	Кол-во уч-ся	Прошли мин. порог
Русский язык	24	7	7	36	6	6	36	2	2
Математика профильная	27	7	7	27	6	4	27	2	2
Обществознание	42	7	7	42	6	6	42	2	2
География	-	-	-	-	-	-	37	2	2
История	32	1	1	32	2	2	-	-	-
Биология	36	2	2	36	2	2	-	-	-
Информатика		2	2	40	2	2	-	-	-
Физика	-	-	-	36	1	1	-	-	-

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	2016-2017 учебный год		
			Успеваем-ть	Качество	Соответ-е
<b>1</b>	Математика (базовый уровень)	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами.

Результаты ЕГЭ показали стабильность знаний учащихся по русскому языку, обществознанию, географии.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 класса МБОУ «СОШ с.Семеновка»  
за 2016-2017 учебный год.**

За курс основного общего образования сдавали экзамены 20 учащихся. 19 обучающихся сдавали по 4 экзамена: 2 обязательных, 2 по выбору. 1 обучающийся (Жуков А.) проходил государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам как обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. (На основании заключения центральной ПМПК г. Саратова №88/4 от 21.02.2017 г.). Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица результатов ОГЭ за 2016-2017 уч. год**

предмет	кол-во экзаменуемых	кол-во сдавших предмет	% сдавших	кол-во несдавших предмет	Доля годовых 5	Доля 5 на экзамене	Доля годовых 4	Доля 4 на экзамене	Доля годовых 3	Доля 3 на экзамене	Доля годовых 2	Доля 2 на экзамене	соответствие годовых и экзаменационных оценок			средний бал по школе	Качество знаний
													% соответствия	% повышения	% понижения		
Русский язык	20	20	100%	1	2	5	8	8	10	7	0	0	12	7	1	28,65	65%
													60%	35%	5%		
Математика	20	20	100%	0	3	3	7	8	10	9	0	0	13	4	3	16,15	55%
													65%	20%	15%		
Обществознание	19	19	100%	0	3	0	10	9	6	10	0	0	13	0	6	23,89	47%
													68%		32%		

Информатика	14	14	100%	0	3	3	9	6	1	5	0	0	6	2	6	13,07	64%
													43%	14%	43%		
География	5	5	100%	0	0	0	1	2	4	3	0	0	4	1	0	17,4	40%
													80%	20%			

Динамика за 2 года

Предмет	2015-2016					2016-2017				
	Кол-во учащихся	Успешность	Средний балл по школе	Качество знаний, %	% подтверждение	Кол-во учащихся	Успешность	Средний балл по школе	Качество знаний, %	% подтверждение
Русский язык	10	100%	22,3	20%	80	20	100	28,65	65%	60%
Математика	10	100%	14,1	40%	70	20	100	16,15	55%	65%
Информатика и ИКТ	1	0	4	0%	0	14	100	13,07	64%	43%
Обществозна	9	67%	19	22%	33	19	100	23,89	47%	68%

ние										
География	8	63%	12,8	25%	25	5	100	17,4	40%	80%
История	2	100%	25	50%	50	-	-	-	-	
<b>По школе</b>		<b>72%</b>		<b>26%</b>	<b>43%</b>		<b>100</b>		<b>54%</b>	<b>63%</b>

### 17. Востребованность выпускников

В течение ряда лет сохраняется высокий % поступления в вузы выпускников 11 класса

#### Трудоустройство выпускников 11 класса (статистика за 6 лет)

В течение ряда лет сохраняется высокий % поступления в вузы выпускников 11 класса

Учебный год	всего	город	село	Продолжили обучение			Самостоятельно трудоустроились	Призваны в ВС	Другое (указать причину)
				ПУ	ССУЗы	ВУЗы			
<b>2016-2017</b>	2	-	2	-	-	2	-	-	-
<b>2015-2016</b>	6	-	6	-	-	6	-	-	-
<b>2014-2015</b>	7	-	7	-	2	5	-	-	-
<b>2013-2014</b>	4	-	4	-	-	4	-	-	-
<b>2012-2013</b>	6	-	6	-	-	6	-	-	-

<b>2011-2012</b>	8	-	8	1	3	4	-	-	-
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Трудоустройство выпускников 9 класса  
(статистика за 6 лет)**

Учебный год	всего	город	село	Продолжили обучение			ПУ	ССУЗы	Самостоятельно трудоустроились	Призваны в ВС	Другое (указать причину)
				В 10 класс							
				всего	город	село					
<b>2016-2017</b>	20	-	20	9	-	9	5	6	-	-	-
<b>2015-2016</b>	10	-	10	2	2	-	4	4	-	-	-
<b>2014-2015</b>	14	-	14	3	-	3	2	9	-	-	-
<b>2013-2014</b>	7	-	7	4	-	4	2	1	-	-	-
<b>2012-2013</b>	18	-	18	7	-	7	4	7	-	-	-
<b>2011-2012</b>	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-

**18. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

Образовательное учреждение на 100% (16 учителей) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 16 человек (100%), из них 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Первую квалификационную категорию – 2 чел., прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 14 педагогов.

Отраслевые награды:

Почетный работник общего образования – 2 чел.

Общее число учителей	16	
----------------------	----	--

Количество педагогических работников, имеющих	высшее профессиональное образование	16	100%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на	высшую квалификационную категорию	0	0%
	первую квалификационную категорию	2	13%
	соответствие занимаемой должности	14	87%
Итоги повышения квалификации	прошли профессиональную переподготовку	3	19%
	прошли курсы повышения квалификации	16	100%
	не прошли курсы повышения квалификации в течение 5 лет	0	0%

### 19. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2016-17 учебном году были обеспечены учебниками. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники) 10679

Количество учебников 3496

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игры. В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

## 20. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Общая площадь всех помещений (м<sup>2</sup>): 1162

Количество классных комнат: 9

- Кабинет математики
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет физики
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет немецкого языка
- Кабинет истории
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет начальных классов
- Кабинет информатики

Оборудованные лаборатории: 2 (физическая, химическая)

Мастерская: 1 (47 м<sup>2</sup>)

Спортивный зал: 1 (164 м<sup>2</sup>)

Пищеблок: 1 (45 посадочных места)

Библиотека (15 м<sup>2</sup>)

Туалет в здании школы: есть

Учебно-опытный участок: 0,6 га

Автобусы для перевозки детей: 1 (на 22 места)

Компьютерные классы: 1 стационарный (7 компьютеров) и 1 мобильный (11 компьютеров)

Количество компьютеров в школе: 28

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 6

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть: 6

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС НОО, в том числе:

### Требования

### Соблюдение (да /нет)

Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса

да

Требования к санитарно-бытовым условиям:

-санузлов

да

-мест личной гигиены	да
Требования к социально-бытовым условиям:	да
-оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося;	да
-учительская	да
- административные кабинеты (помещений);	да
-помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: отоплением; вентиляцией; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

## **21.Управление организацией учебного процесса.**

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2016-17 учебном году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

### **Органы общественно-государственного управления школой**

№ п/п	Органы общественного	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
-------	----------------------	-----------	-------------------	----------------------

1	управления Педагогический совет	Педагоги	16	14
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	29	4
3	Методический совет	педагоги	5	5
4	Общешкольный родительский совет	родители	15	4
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	13	9
6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	11	6

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, заседания методических объединений и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

## 22. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2016-17 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан план, начата его реализация.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе определены:

- Совершенствование управления качеством образования;
- Обеспечение прогнозирования развития образовательного процесса в школе.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- Выявление средствами системы критериев зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

**Задачи:**

- оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МБОУ «СОШ с. Семеновка»;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- произвести замеры ИКТ-насыщенности образовательной среды;
- оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

*Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:*

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,

- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

*Критерии качества образовательного процесса:*

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

*Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «СтатГрад».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации (отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный пороговый балл по обязательным предметам). В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы, корректировка программ подготовки к итоговой аттестации в соответствии с данными мониторинга.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов, согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического, кадрового обеспечения.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования.

<b>Результаты самообследования МБОУ СОШ с. Семеновка Аркадакского района Саратовской области за 2015- 2016 учебный год (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г.)</b>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1,1	Общая численность учащихся	135 человека
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человека/ 41,5%
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>28,65</b> баллов
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>16,15</b> баллов
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	<b>68,5</b> баллов

	языку	
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>36</b> баллов
1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/62%
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/47%

1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/1%
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/11%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	2 человека/11%

1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26%
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16%
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2,4,1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2,4,2	С медиатекой	нет
2,4,3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2,4,4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2,4,5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек0%
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м