

Принято на  
педагогическом совете.

Протокол № 8 от 10.04.22г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ «СОШ с.Семеновка»



Т.В.Михайлова/

Приказ № 5 от 15.04.2022г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
МБОУ «СОШ с.СЕМЕНОВКА»-  
детский сад «СКАЗКА»  
АРКАДАКСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022-2026 гг.**

Принято на  
педагогическом совете.

«Утверждаю»  
директор МБОУ «СОШ с.Семеновка»

Протокол № от

\_\_\_\_\_/Т.В.Михайлова/

Приказ № от 2022г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
МБОУ «СОШ с.СЕМЕНОВКА»-  
детский сад «СКАЗКА»  
АРКАДАКСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022-2026 гг.**

## Содержание

1. Паспорт программы развития на 2022 - 2026г. ....	3
2. Исходное состояние СП МБОУ «СОШ с.Семеновка» – детский сад «Сказка».....	
2.1. Информативная справка .....	5
2.2.Проблемный анализ состояния ДОУ .....	6
3. Анализ результатов деятельности СП МБОУ «СОШ с.Семеновка» – детский сад «Сказка» .....	7
3.1.Анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ .....	8
3.2. Анализ условий организации педагогического процесса, основные проблемы и перспективы развития .....	9
4. Концепция программы развития ДОУ: цели, задачи, ключевые компетенции, основные направления развития, прогнозируемые результаты .....	12
5. Стратегия развития ДОУ, основные мероприятия .....	15
6.Управление программой .....	26

### 1. Паспорт программы развития на 2022-2026 г.

Наименование программы	Программа развития СП МБОУ «СОШ с.Семеновка» – детский сад «Сказка» на 2022-2026г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка</li> <li>7. Устав</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>
Разработчик программы	Руководитель СП – Петрухина Н.В. Воспитатели – Митасова Т.А.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2022г. по 2026 г.
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы СП МБОУ «СОШ с. Семёновка» – детский сад «Сказка» за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>– Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>– Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образо-</li> </ul>

	вательных технологий.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>– Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.</li> <li>– Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>– Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>– Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>– Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>– Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>– Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе</li> <li>– Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>– Расширение области участия родителей в деятельности СП МБОУ «СОШ с. Семёновка» – детский сад «Сказка» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>– Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>– Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, УМК, НРК</li> <li>– Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>– Создание базы методических разработок с использованием ИКТ, УМК, НРК для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.</li> </ul>

## 2. Исходное состояние СП МБОУ «СОШ с Семёновка» - детский сад «Сказка»

### 2.1. Информативная справка.

1. Структурное подразделение МБОУ «СОШ с. Семеновка» - детский сад «Сказка»

**Юридический адрес:** 412215, Саратовская область, Аркадакский район, с. Семеновка, ул. Дружба народов», д.5

**Лицензия:** Регистрационный номер 1520 от 07.08.2014г.  
Серия 64П01 № 0005418

**Телефон руководителя:** 8-937-246-69-37

**Электронная почта:** nina.petrukhina.80@mail.ru

СП МБОУ «СОШ с. Семеновка» – детский сад «Сказка» был открыт в 1984 году на 35 мест.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- Положением о структурном подразделении
- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Рядом расположены: жилые дома, магазины, МБОУ «СОШ с .Семеновка», ДК, библиотека. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Детский сад размещен в приспособленном здании, имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется небольшой сад и огород.

Детский сад работает на основе 5 - летнего перспективного плана развития, годового и календарных планов воспитательно-образовательной работы. Выполнение намеченных задач рассматривается на педсоветах и производственных собраниях коллектива работников.

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через все виды деятельности, совершенствование форм и методов работы детского сада по укреплению здоровья детей, поиск новых направлений в работе с семьей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели в 9-ти часовом режиме, в соответствии с законами «Об образовании» Российской Федерации, законом РФ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

Основной действующей программой в детском саду является «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовая.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы: две групповых комнат с оборудованными игровыми зонами в соответствии с ФГОС ДО, приемная с информационными стендами для родителей о жизнедеятельности ДОУ, 2 спальни, сан.узлы, пищеблок

Все кабинеты удобно размещены и оснащены всем необходимым материалом для посещения детьми.

Руководит работой детского сада  
Петрухина Нина Викторовна.

Большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, во всех группах - природные уголки, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования.

## **2.2. Проблемный анализ состояния ДООУ.**

Главная цель разработанной программы ДООУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

**Анализ результатов деятельности СП МБОУ «СОШ с.Семеновка» детский сад «Сказка»**

В детском саду действует 2 разновозрастные группы

Годы	Кол-во детей в возрасте до 3 лет	Кол-во детей в возрасте 3 года и старше	Общее кол-во
2018	6	14	20
2019	4	13	17
2020	3	11	14
2021	3	9	12

В детском саду пользуются льготами по оплате за содержание следующие категории:

- многодетные семьи (50%);
- одинокие матери (50 %)

Льгота за содержание (%)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
50%	10 детей	6 детей	6 детей	5 детей

Для профилактики различных заболеваний, в целях укрепления здоровья детей в в группе оформлен уголок здоровья оснащенный всем необходимыми: мячи различных размеров, скакалки, обручи, кегли. На улице оформлена игровая площадка, с наличием физкультурного инвентаря: полоса препятствий, беговая дорожка

**Группы здоровья детей**

	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018 год	20	18	2	0	0
2019 год	17	15	2	0	0
2020 год	14	13	1	0	0
2021 год	12	10	2	0	0

СП МБОУ «СОШ с.Семеновка» - детский сад «Сказка» укомплектован по штатному расписанию на 100 %. Вакантных мест нет. Коллектив стабильный, сплоченный, постоянно развивающийся, готовый к переменам.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в городских семинарах и конференциях.

**Анализ педагогических кадров по стажу**

	Кол-во пед-кадров	до 5 лет	5-10	10-15	15 и более
2018	3	-	1	2	-
2019	3	-	1	2	-
2020	3	-	1	2	-

2021		-	1	2	
------	--	---	---	---	--

### Анализ педагогических кадров по образованию

	Кол-во пед-кадров	Высшее образование	Незаконченное высшее	Средне-специальное
2018 год	3	2	0	1
2019 год	3	2	0	1
2020 год	3	2	0	1
2021 год	3	2	0	1

### Анализ педагогических кадров по возрасту

	Кол-во педкадров	моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
2018 год	3	0	0	3	0	0	0
2019 год	3	0	0	3	0	0	0
2020 год	3	0	0	2	1	0	0
2021 год	3	0	0	2	1	0	0

### 3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе. Основной действующей программой в детском саду является «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовая.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях:

3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов):

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

### **3.2. Анализ условий организации педагогического процесса, основные проблемы и перспективы развития.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад педагогическими кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:** Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

**Перспективы развития:** осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их

к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группе в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон, ноутбук, микрофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: беговая дорожка, качели, беседки, песочница.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками на клумбах. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Проблемное поле:** содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

#### **4. Концепция программы развития ДОО: цели, задачи, ключевые компетенции, основные направления развития, прогнозируемые результаты.**

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации  
Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития ДОО служат:

- «Качество образования»
- «Здоровье»
- «Сотрудничество»

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и уровней на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития ДОО**

**Целью** программы развития ДОО на период до 2027 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

#### **Прогнозируемые результаты программы развития:**

- Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- для социума – реализация системы социального партнерства.
- Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

## 5. Стратегия развития ДОУ, основные мероприятия.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### Целевая программа: «Качество образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ – детский сад «Теремок» с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование  
Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

### План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2022 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2022	Руководитель СП воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Руководитель СП
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2022 2022	

	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2017-2021 гг		
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2022  Согласно годовому плану	Руководитель СП воспитатель муз.руководитель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2022-2026	Руководитель СП воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДО и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2022	Руководитель СП
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2022-2026 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения ,	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС	2022	Руководитель СП воспитатель

обеспечивающий обновленную модель	дошкольного образования и с учетом Примерной ООП		
--------------------------------------	---	--	--

образовательного пространства ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства</li> <li>-разработка рабочих программ по образовательным областям</li> <li>-Разработка примерного календарно- тематического планирования</li> </ul>		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</li> <li>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)</li> <li>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</li> </ul>	2022	Заведующий воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</li> <li>-пополнение программно-методического, дидактического и</li> </ul>	Постоянно по мере финансирования	Заведующий воспитатель

	диагностического сопровождения образовательной программы		
Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий воспитатель муз.руководитель
<b>Аналитико- информационный этап /2026 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель

	- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ, )	Ежегодно	Заведующий воспитатель
Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2024 г.	Заведующий

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа: «Здоровье»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы  
«Здоровье»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2022 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2022	Заведующий воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2022-2026 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ( интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	2022-2026	Заведующий воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Ремонт игровых площадок	2026	Заведующий воспитатель

здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков</li> <li>- Частичная замена кухонной и столовой посуды</li> <li>- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</li> <li>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</li> <li>-приобретение мультимедийной установки, компьютера</li> </ul>		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2022 2026	Заведующий
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	2022 2026	Заведующий
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)</li> <li>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)</li> <li>-пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"</li> </ul>	2022 2026	Заведующий воспитатель

<b>Аналитико- информационный этап /2026год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2026	Заведующий
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с		Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

**Прогнозируемый результат:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

**Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы  
«Сотрудничество»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2022 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2022	Заведующий воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2022	Заведующий
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2022-2024 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских	2022	Заведующий воспитатель

	<p>собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей</p> <p>-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.</p> <p>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы</p>		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	<p>-Выступления на родительских собраниях</p> <p>-круглые столы</p> <p>-публикации на информационных стендах и сайте ДОО</p>	2022-2026	Заведующий воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	<p>-Совет Учреждения</p> <p>- родительский комитет</p>	Постоянно	Заведующий воспитатель
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	<p>-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО</p> <p>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).</p> <p>-Поддержка сайта ДОО</p>		Заведующий воспитатель
<b>Аналитико-информационный этап /2025 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	<p>-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)</p> <p>-внесение необходимых</p>	-	Заведующий

	корректив		
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	-	Заведующий
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	-	Заведующий

**Прогнозируемый результат:**

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## **6. Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДООУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

#### **Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.

