


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация МО Аркадакского муниципального района

МБОУ "СОШ с. Семеновка"

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Копцова Т.А.</i></p> <p>Копцова Т.А.</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Сергеева Н.Б.</i></p> <p>Сергеева Н.Б.</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка»</p> <p><i>Михайлова Т.В.</i></p> <p>Михайлова Т.В.</p> <p>Приказ № 95</p> <p>от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»
для обучающихся **9** класса

с. Семеновка 2023 год

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 9-м классе

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические и лабораторные работы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
	Повторение. «КАНИКУЛЫ, ПРОЩАЙТЕ!»	7 часов			
1	Где и как немецкая молодежь проводит каникулы?	1	01.09		
2	Каникулы в Германии. Повторение придаточных дополнительных предложений	1	04.09		
3.	Мои летние каникулы	1	06.09		
4	Система школьного образования в Германии. Страдательный залог.	1	08.09		
5	Аудирование. Школьные анекдоты	1	11.09		
6.	Международные школы	1	13.09		
7.	Повторение по теме «Каникулы, прощайте!» Викторина о Германии	1	15.09		
	1. КАНИКУЛЫ И КНИГИ.	17 часов			
	Блок 1 Обучение чтению				
8.	Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?	1	18.09		
9.	Чтение как хобби. Роль книги в жизни человека	1	20.09		
10.	Творчество немецких писателей: Гейне, Шиллера, Гете	1	22.09		
11.	Книга для подростков «Горький шоколад» М. Пресслер	1	25.09		
12.	Комиксы, их смысл. Разговорник.	1	27.09		
	Блок 2 Обучение лексике				
13.	Немецкие каталоги детской и юношеской литературы	1	29.09		
14-15.	Различные жанры немецкой литературы	2	02.10 04.10		
16.	Книги, которые я читаю	1	06.10		
	Блок 3 Обучение аудированию				
17.	Аудирование. Анекдоты о Гете, Гейне, Шиллере	1	09.10		
	Блок 4 Обучение грамматике				
18.	Как создаются книги? Страдательный залог	1	11.10		
19.	Зачем мы читаем книги? Придаточные предложения цели	1	13.10		
	Блок 5 Обучение говорению				
20.	О чтении на уроке немецкого языка.	1	16.10		

	Блок 6 Повторение и контроль				
21.	Повторение по теме «Каникулы и книги»	1	18.10		
22.	Контрольная работа по теме «Каникулы и книги»	1	20.10		
23.	Повторение по теме «Каникулы и книги» Защита проекта. «Аннотация к книге»	1	23.10		
	Блок 7 Страноведение				
24.	Страноведение. «Книжные» города Германии.	1	25.10		
	2. Сегодняшние подростки. Какие у них проблемы?	22 часа			
	Блок 1. Обучение чтению				
25.	Молодежные субкультуры	1	08.11		
26	О чем мечтают молодые люди? Что их волнует?	1	10.11		
27	Стремление к индивидуальности	1	13.11		
28-29	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается молодежь.	2	15.11 17.11		
	Блок 2 Обучение лексике				
30-31	Молодежь в Германии	2	20.11 22.11		
32	Проблемы молодежи. Насилие.	1	24.11		
	Блок 3 Обучение грамматике				
33-34	Инфинитивные обороты.	2	27.11 29.11		
	Блок 4 Обучение аудированию				
35	Аудирование. Телефон доверия для молодежи в Германии.	1	01.12		
36	Аудирование. Важно ли иметь собеседника, когда человек имеет проблемы?	1	04.12		
	Блок 5 Обучение говорению				
37-38	Конфликты между детьми и родителями	2	06.12 08.12		
	Блок 6 Повторение и контроль изученного				
39	Повторение по теме «Сегодняшние подростки». Мечты наших детей	1	11.12		
40-41	Повторение по теме «Сегодняшние подростки»	2	13.12 15.12		
42	Контрольная работа по теме «Сегодняшние подростки»	1	18.12		
	Блок 7 Страноведение.				
43	Страноведение. Отцы и дети	1	20.12		

44	Страноведение. Современная немецкая юношеская литература.	1	22.12		
45	Повторение по теме «Сегодняшние подростки». Защита проекта «Портрет моих сверстников»	1	25.12		
45	Дополнительное чтение по теме «Сегодняшние подростки» (Резервный урок.)	1	27.12		
	3. Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии?	24 часа			
	Блок 1. Обучение чтению				
46.	Система образования в Германии. Типы школ	1	10.01		
47.	Двойственная система профессиональной подготовки в Германии	1	12.01		
48.	Поиск рабочего места выпускниками школ	1	15.01		
49.	Наиболее популярные профессии в Германии	1	17.01		
50.	Как немецкие школы готовят подростков к выбору профессии?	1	19.01		
	Блок 2. Обучение лексике				
51	Что важно для выбора профессии?	1	22.01		
52	Крупнейшие индустриальные предприятия в Германии	1	24.01		
	Блок 3. Обучение грамматике				
53.	Управление глаголов.	1	26.01		
54.	Употребление местоимённых наречий.	1	29.01		
	Блок 4. Обучение аудированию				
55	Аудирование. Планы школьников на будущее	1	31.01		
56.	Аудирование. Сельскохозяйственные профессии	1	02.02		
	Блок 5. Обучение говорению				
57.	Что важно при выборе профессии?	1	05.02		
58.	Мои планы на будущее	1	07.02		
	Блок 6. Повторение и контроль				
59	Закрепление языкового материала по теме «Будущее начинается уже сегодня».	1	09.02		
60.	Повторение по теме «Будущее начинается уже сегодня».	1	12.02		
61	Повторение по теме «Будущее начинается уже сегодня».	1	14.02		
62	Контрольная работа по теме «Будущее начинается уже сегодня»	1	16.02		

Блок 7. Страноведение					
63.	Кумиры молодежи и их влияние на выбор профессии	1	19.02		
64.	Археолог Генрих Шлиман и его мечта о Трое	1	21.02		
65.	Повторение по теме «Будущее начинается уже сегодня». Защита проекта «Моя будущая профессия»	1	26.02		
66-67.	Обобщающее повторение по теме «Будущее начинается уже сегодня»	2	28.02 01.03		
68-69.	Дополнительное чтение. (Резервный урок.)	2	04.03 06.03		
4. Средства массовой информации.		21 час			
Блок 1. Обучение чтению					
70.	СМИ: какие задачи стоят перед ними в обществе?	1	11.03		
71.	Газеты и журналы, которые издаются в Германии	1	13.03		
72.	Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале?	1	15.03		
73.	Телевидение как самое популярное средство массовой информации	1	18.03		
74.	Телевидение: «за» и «против»	1	20.03		
75.	Компьютер и его место в жизни молодежи	1	22.03		
Блок 2. Обучение лексике					
76.	Интернет как помощник в учебе	1	01.04		
77.	Радио	1	03.04		
Блок 3. Обучение аудированию					
78.	Школьная газета. СМИ в школе	1	05.04		
Блок 4. Обучение грамматике.					
79.	Три группы немецких предлогов.	1	08.04		
80.	Придаточные времени и условия.	1	10.04		
Блок 5. Обучение говорению					
81.	Роль СМИ в нашей жизни	1	12.04		
82.	Мнения различных людей о СМИ	1	15.04		
83.	Компьютер в нашей жизни - за и против.	1	17.04		
Блок 6. Повторение и контроль					

84.	Повторение по теме «Средства массовой информации»	1	19.04		
85	Друзья по переписке	1	22.04		
86	Повторение и контроль по теме «Средства массовой информации»	1	24.04		
	Блок 7. Страноведение.				
87.	Страноведение. Культура чтения в Германии и России	1	26.04		
88	Страноведение. Современная немецкая литература для детей.	1	27.04		
89-90.	Дополнительное чтение (резервный урок)	2	03.05 06.05		
	Повторение	6 часов			
91	Обобщающее повторение за курс 9 класса	1	08.05		
92	Итоговая контрольная работа	1	13.05		
94	Для многих чтение - это хобби. Роль книги в жизни человека.	1	15.05		
95	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается молодежь	1	17.05		
96	Как немецкие школы готовят к выбору профессии?Моя будущая профессия	1	20.05		
97	Роль СМИ в нашей жизни.	1	22.05		
98	Дополнительное чтение	1	24.05		