

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

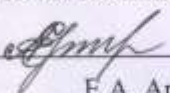
**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация МО Аркадакского муниципального района**

**МБОУ "СОШ с. Семеновка"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО  
начальных классов




Е.А. Артамонова

Протокол №1 от «31» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР



Н.Б. Сергеева

Протокол №1 от «31» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ с.  
Семеновка"



Т.В. Михайлова

Приказ № 95 от «31» августа  
2023 г.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 класса

с. Семеновка 2023 год

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**в соответствии с требованиями ФГОС для 3 класса (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)**

**170 часов (5 часов в неделю)**

| № п/п  | Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические и лабораторные работы                   | Количество часов | Даты проведения |          | Примечания |
|--|--|------------------|-----------------|----------|------------|
|  |  |                  | По плану        | По факту |            |
| <b>Наша речь и наш язык</b>                        |  | <b>2 ч.</b>      |                 |          |            |
| 1  | Наша речь и наш язык   | 1                | 1. 09           |          |            |
| 2  | Речь и ее значение в жизни.  | 1                | 4. 09           |          |            |
| <b>Текст. Предложение. Словосочетание.</b>         |  |                  | <b>14 ч.</b>    |          |            |
| 3  | Текст как единица языка и речи. Тема и основная мысль текста.  | 1                | 5. 09           |          |            |
| 4  | Заголовок. Части текста. Типы текстов  | 1                | 6. 09           |          |            |
| 5  | Предложение. Знаки препинания в конце предложения.   | 1                | 7. 09           |          |            |
| 6  | Виды предложений по цели высказывания.   | 1                | 8. 09           |          |            |
| 7  | Виды предложений по интонации. <i>Словарный диктант №1</i>   | 1                | 11. 09          |          |            |
| 8  | Обращение (общее представление). Знаки препинания при обращении.   | 1                | 12. 09          |          |            |
| 9  | <b>Р. р. Изложение текста со свободной передачей его содержания.</b>                                     | 1                | 13. 09          |          |            |
| 10   | Анализ изложений. Упражнение в выделении основы предложения.   | 1                | 14. 09          |          |            |
| 11   | Главные и второстепенные члены предложения.  | 1                | 15. 09          |          |            |
| 12   | Простое и сложное предложения (общее представление).   | 1                | 18. 09          |          |            |
| 13   | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №1</b> по теме «Предложение и словосочетания» (входной) | 1                | 19. 09          |          |            |
| 14   | Работа над ошибками. Союзы в сложном предложении.  | 1                | 20. 09          |          |            |
| 15   | Словосочетание.  | 1                | 21. 09          |          |            |
| 16   | Составление сложных предложений из двух простых. Обобщение знаний о предложении.                         | 1                | 22. 09          |          |            |
| <b>Слово в языке и речи</b>                        |  |                  | <b>19 ч.</b>    |          |            |
| <b>Слово и его лексическое значение.</b>           |  |                  |                 |          |            |
| <b>Синонимы. Омонимы. Антонимы. Фразеологизмы.</b> |  |                  | <b>6 ч.</b>     |          |            |
| 17   | Слово и его лексическое значение.  | 1                | 25. 09          |          |            |
| 18   | Синонимы. Антонимы. (общее представление).   | 1                | 26. 09          |          |            |
| 19   | Омонимы  | 1                | 27. 09          |          |            |
| 20   | Слово и словосочетание.  | 1                | 28. 09          |          |            |
| 21   | Фразеологизмы.   | 1                | 29. 09          |          |            |
| 22   | <b>Сочинение по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень»</b>                                    | 1                | 2. 10           |          |            |
| <b>Части речи</b>                                  |  |                  | <b>6 ч.</b>     |          |            |
| 23   | Работа над ошибками. Части речи (повторение): имя существительное.                                       | 1                | 3. 10           |          |            |
| 24   | Части речи (повторение): имя прилагательное.   | 1                | 4. 10           |          |            |

|                                    |  |              |        |  |  |
|------------------------------------|--|--------------|--------|--|--|
| 25                                 | Части речи (повторение): местоимение, глагол.  | 1            | 5. 10  |  |  |
| 26                                 | Имя числительное как часть речи (общее представление).<br><i>Словарный диктант №2.</i>         | 1            | 6. 10  |  |  |
| 27                                 | <b>Р. р.</b> Наблюдение над связью между частями текста и предложениями в каждой части текста. | 1            | 9. 10  |  |  |
| 28                                 | Однокоренные слова   | 1            | 10. 10 |  |  |
| <b>Слово и слог. Звуки и буквы</b> |  | <b>7 ч.</b>  |        |  |  |
| 29                                 | Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.                                | 1            | 11. 10 |  |  |
| 30                                 | Правописание безударных гласных в корне слов.  | 1            | 12. 10 |  |  |
| 31                                 | Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.  | 1            | 13. 10 |  |  |
| 32                                 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова.               | 1            | 16. 10 |  |  |
| 33                                 | Разделительный мягкий (ь) знак. Перенос слов.  | 1            | 17. 10 |  |  |
| 34                                 | Закрепление правописания слов с изученными орфограммами. <b>Проект «Рассказ о слове».</b>      | 1            | 18. 10 |  |  |
| 35                                 | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №2</b>  | 1            | 19. 10 |  |  |
| <b>Состав слова</b>                |  | <b>16 ч.</b> |        |  |  |
| 36                                 | Работа над ошибками. Однокоренные слова.   | 1            | 20. 10 |  |  |
| 37                                 | Как найти в слове корень?  | 1            | 23. 10 |  |  |
| 38                                 | Сложные слова. <i>Словарный диктант №3.</i>  | 1            | 24. 10 |  |  |
| 39                                 | Формы слова. Окончание. Роль окончания в слове.  | 1            | 25. 10 |  |  |
| 40                                 | Окончание и его роль в слове, в словосочетании и в предложении.                                | 1            | 7. 11  |  |  |
| 41                                 | Приставка. Общее понятие.  | 1            | 8. 11  |  |  |
| 42                                 | Приставка – значимая часть слова.  | 1            | 9. 11  |  |  |
| 43                                 | Суффикс. Общее понятие.  | 1            | 10. 11 |  |  |
| 44                                 | Суффикс - значимая часть слова. Образование слов с помощью суффикса.                           | 1            | 13. 11 |  |  |
| 45                                 | <b>Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе»</b>                                  | 1            | 14. 11 |  |  |
| 46                                 | Работа над ошибками. Основа слова. Разбор слов по составу.                                     | 1            | 15. 11 |  |  |
| 47                                 | Обобщение знаний о составе слова.  | 1            | 16. 11 |  |  |
| 48                                 | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №3</b> по теме «Состав слова».                | 1            | 17. 11 |  |  |
| 49                                 | Анализ контрольного диктанта обобщение знаний о составе слова.                                 | 1            | 20. 11 |  |  |
| 50                                 | <b>Р. р.</b> Письменное изложение текста повествовательного характера.                         | 1            | 21. 11 |  |  |
| 51                                 | <b>Проект «Семья слов»</b>   | 1            | 22. 11 |  |  |
| <b>Правописание частей слова</b>   |  | <b>29 ч.</b> |        |  |  |
| 52                                 | Общее представление о правописании частей слова.   | 1            | 23. 11 |  |  |
| 53                                 | Правописание безударных гласных в корне слова.   | 1            | 24. 11 |  |  |
| 54                                 | Упражнение в правописании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.           | 1            | 27. 11 |  |  |
| 55                                 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.  | 1            | 28. 11 |  |  |

|                            |  |              |        |  |  |
|----------------------------|--|--------------|--------|--|--|
| 56                         | Слова с буквосочетаниями оро//ра (ворота — врата), ере//ре (берег — брег), оло//ла (золото — злато).                                       | 1            | 29. 11 |  |  |
| 57                         | Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.   | 1            | 30. 11 |  |  |
| 58                         | Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.<br><i>Словарный диктант №4.</i>   | 1            | 1. 12  |  |  |
| 59                         | Упражнение в правописании слов с парным по глухости-звонкости согласным в конце и в середине слова.  | 1            | 4. 12  |  |  |
| 60                         | <b>Р.р.</b> Изложение текста с элементами рассуждения по плану, составленному коллективно.   | 1            | 5. 12  |  |  |
| 61                         | Правописание непроизносимых согласных  | 1            | 6. 12  |  |  |
| 62                         | Правописание сн в наиболее употребительных словах (опасный, прекрасный, вкусный).  | 1            | 7. 12  |  |  |
| 63                         | Упражнение в правописании слов с непроизносимым согласным звуком в корне.  | 1            | 8. 12  |  |  |
| 64                         | Правописание слов с удвоенными согласными.<br><i>Словарный диктант №5.</i>   | 1            | 11. 12 |  |  |
| 65                         | Правописание слов с удвоенными согласными.   | 1            | 12. 12 |  |  |
| 66                         | <b>Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка»</b>   | 1            | 13. 12 |  |  |
| 67                         | Работа над ошибками. Сопоставление правил о правописании гласных и согласных в корне.  | 1            | 14. 12 |  |  |
| 68                         | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №4</b> по теме «Правописание корней слов»   | 1            | 15. 12 |  |  |
| 69                         | Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов в слове.   | 1            | 18. 12 |  |  |
| 70                         | Правописание приставок и суффиксов в слове.  | 1            | 19. 12 |  |  |
| 71                         | Правописание гласных и согласных в приставках<br><i>Словарный диктант №6.</i>  | 1            | 20. 12 |  |  |
| 72                         | Приставки и предлоги. Формирование умения отличать приставку от предлога.  | 1            | 21. 12 |  |  |
| 73                         | Правописание приставок и предлогов.  | 1            | 22. 12 |  |  |
| 74                         | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.   | 1            | 25. 12 |  |  |
| 75                         | Разделительный твердый знак (ъ).   | 1            | 26. 12 |  |  |
| 76                         | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие.</b>   | 1            | 27. 12 |  |  |
| 77                         | Работа над ошибками. Разделительный твердый и мягкий знак (ь).   | 1            | 28. 12 |  |  |
| 78                         | Упражнение в правописании слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками. <i>Словарный диктант №7.</i>                            | 1            | 8. 01  |  |  |
| 79                         | <b>Подробное изложение текста на основе зрительного восприятия и языкового анализа текста.</b>   | 1            | 9. 01  |  |  |
| 80                         | Работа над ошибками. <b>Проект «Составляем орфографический словарь»</b>  | 1            | 10. 01 |  |  |
| <b>Части речи</b>          |  | <b>76 ч.</b> |        |  |  |
| 81                         | Общее представление о частях речи.   | 1            | 11. 01 |  |  |
| <b>Имя существительное</b> |  | <b>31 ч.</b> |        |  |  |
| 82                         | Понятие об имени существительном как части речи (его значение, вопросы). Роль имен существительных в речи.<br><i>Словарный диктант №8.</i> | 1            | 12. 01 |  |  |
| 83                         | Имя существительное и его роль в речи.   | 1            | 15. 01 |  |  |

|                           |  |              |        |  |  |
|---------------------------|--|--------------|--------|--|--|
| 84                        | Одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные.  | 1            | 16. 01 |  |  |
| 85                        | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Начальная форма.  | 1            | 17. 01 |  |  |
| 86                        | <b>Р. р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста.</b>  | 1            | 18. 01 |  |  |
| 87                        | Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.  | 1            | 19. 01 |  |  |
| 88                        | <b>Проект «Тайна имени». Словарный диктант№9</b>   | 1            | 22. 01 |  |  |
| 89                        | Число имён существительных.  | 1            | 23. 01 |  |  |
| 90                        | Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.   | 1            | 24. 01 |  |  |
| 91                        | Упражнение в определении, рода имен существительных.   | 1            | 25. 01 |  |  |
| 92                        | Род имен существительных (мужской, женский, средний).  | 1            | 26. 01 |  |  |
| 93                        | Мягкий (ь) знак на конце существительных женского рода после шипящих <b>Словарный диктант№10.</b>                                | 1            | 29. 01 |  |  |
| 94                        | <b>Подробное изложение повествовательного текста.</b>  | 1            | 30. 01 |  |  |
| 95                        | Анализ изложения. Упражнение в правописании имен существительных с шипящим звуком на конце.                                      | 1            | 31. 01 |  |  |
| 96                        | Склонение имён существительных.  | 1            | 1. 02  |  |  |
| 97                        | <b>Падеж имён существительных.</b>   | 1            | 2. 02  |  |  |
| 98                        | Определение падежа имени существительного. Несклоняемые имена существительные.   | 1            | 5. 02  |  |  |
| 99                        | <b>Сочинение по репродукции картины И. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».</b>   | 1            | 6. 02  |  |  |
| 100                       | Именительный падеж имён существительных.   | 1            | 7. 02  |  |  |
| 101                       | Родительный падеж имён существительных.  | 1            | 8. 02  |  |  |
| 102                       | Дательный падеж имён существительных.  | 1            | 9. 02  |  |  |
| 103                       | Винительный падеж имён существительных.  | 1            | 12. 02 |  |  |
| 104                       | Творительный падеж имён существительных.   | 1            | 13. 02 |  |  |
| 105                       | Предложный падеж имён существительных.   | 1            | 14. 02 |  |  |
| 106                       | <b>Р. р. Обучающее изложение.</b>  | 1            | 15. 02 |  |  |
| 107                       | Анализ изложения. Все падежи. <b>Словарный диктант№11</b>  | 1            | 16. 02 |  |  |
| 108                       | Роль имен существительных в предложении (подлежащее)   | 1            | 19. 02 |  |  |
| 109                       | Роль имен существительных в предложении (второстепенный член предложения).   | 1            | 20. 02 |  |  |
| 110                       | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №5 по теме «Имя существительное»</b>  | 1            | 21. 02 |  |  |
| 111                       | Анализ диктанта. Работа над ошибками.  | 1            | 22. 02 |  |  |
| 112                       | <b>Проект «Зимняя страничка»</b>   | 1            | 26. 02 |  |  |
| <b>Имя прилагательное</b> |  | <b>18 ч.</b> |        |  |  |
| 113                       | Понятие об имени прилагательном как части речи .   | 1            | 27. 02 |  |  |
| 114                       | Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные прилагательные (общее представление). <b>Словарный диктант№12.</b> | 1            | 28. 02 |  |  |

|                    |  |              |        |  |  |
|--------------------|--|--------------|--------|--|--|
| 115                | Наблюдение над употреблением имен прилагательных в описательном тексте (художественном и научном)            | 1            | 29. 02 |  |  |
| 116                | Текст – описание.  | 1            | 1. 03  |  |  |
| 117                | Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь»  | 1            | 4. 03  |  |  |
| 118                | Род имён прилагательных.   | 1            | 5. 03  |  |  |
| 119                | Изменение имён прилагательных по родам.  | 1            | 6. 03  |  |  |
| 120                | Правописание родовых окончаний имён прилагательных по родам.   | 1            | 7. 03  |  |  |
| 121                | Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа (-ые, -ие). <i>Словарный диктант №13.</i>    | 1            | 11. 03 |  |  |
| 122                | Изменение имен прилагательных в единственном числе по родам.   | 1            | 12. 03 |  |  |
| 123                | Общее представление об изменении имен прилагательных по падежам.   | 1            | 13. 03 |  |  |
| 124                | Упражнение в определении падежа имен прилагательных. Начальная форма имени прилагательного.                  | 1            | 14. 03 |  |  |
| 125                | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №6 по теме «Имя прилагательное»</b>                         | 1            | 15. 03 |  |  |
| 126                | Работа над ошибками. Правописание родовых окончаний имен прилагательных (-ий, -ый, -ой, -ая, -яя, -ое, -ее). | 1            | 18. 03 |  |  |
| 127                | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №7</b>  | 1            | 19. 03 |  |  |
| 128                | Роль имен прилагательных в предложении (второстепенный член предложения).                                    | 1            | 20. 03 |  |  |
| 129                | <b>Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками».</b>                                    | 1            | 21. 03 |  |  |
| 130                | Анализ сочинений. Проект «Имена прилагательные в загадках»   | 1            | 22. 03 |  |  |
| <b>Местоимение</b> |  | <b>5 ч.</b>  |        |  |  |
| 131                | Личные местоимения (значение, вопросы). Роль местоимений в речи. <i>Словарный диктант № 14</i>               | 1            | 1. 04  |  |  |
| 132                | Лицо и число личных местоимений.   | 1            | 2. 04  |  |  |
| 133                | Изменение личных местоимений по родам.   | 1            | 3. 04  |  |  |
| 134                | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №8</b>  | 1            | 4. 04  |  |  |
| 135                | Работа над ошибками. Наблюдение над употреблением местоимений в тексте.                                      | 1            | 5. 04  |  |  |
| <b>Глагол</b>      |  | <b>21 ч.</b> |        |  |  |
| 136                | Понятие о глаголе как части речи (значение, вопросы).  | 1            | 8. 04  |  |  |
| 137                | Начальная (неопределенная) форма глагола. Роль глаголов в речи.  | 1            | 9. 04  |  |  |
| 138                | Значение и употребление глаголов в речи.   | 1            | 10. 04 |  |  |
| 139                | Неопределённая форма глагола.  | 1            | 11. 04 |  |  |
| 140                | Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме.  | 1            | 12. 04 |  |  |
| 141                | Число глаголов (единственное, множественное).  | 1            | 15. 04 |  |  |
| 142                | Изменение глаголов по числам. <i>Словарный диктант №15.</i>  | 1            | 16. 04 |  |  |
| 143                | Времена глагола . Изменение глаголов по временам.  | 1            | 17. 04 |  |  |
| 144                | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.   | 1            | 18. 04 |  |  |

|                                     |   |             |        |  |  |
|-------------------------------------|---|-------------|--------|--|--|
| 145                                 | Изменение глаголов по временам.   | 1           | 19. 04 |  |  |
| 146                                 | Упражнение в определении времени глаголов и в изменении глаголов по временам.                     | 1           | 22. 04 |  |  |
| 147                                 | <b>Подробное изложение повествовательного текста.</b>   | 1           | 23. 04 |  |  |
| 148                                 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам.   | 1           | 24. 04 |  |  |
| 149                                 | Упражнение в определении рода глаголов в прошедшем времени.                                       | 1           | 25. 04 |  |  |
| 150                                 | Частица <b>не</b> с глаголами.  | 1           | 26. 04 |  |  |
| 151                                 | Частица <b>не</b> . Правописание глаголов с частицей <b>не</b> .<br><i>Словарный диктант №16.</i> | 1           | 29. 04 |  |  |
| 152                                 | Частица <b>не</b> . Правописание глаголов с частицей <b>не</b> ..                                 | 1           | 30. 04 |  |  |
| 153                                 | Роль глаголов в предложении (сказуемое).  | 1           | 2. 05  |  |  |
| 154                                 | <b>Контрольное списывание.</b>  | 1           | 3. 05  |  |  |
| 155                                 | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №9</b>   | 1           | 6. 05  |  |  |
| 156                                 | Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний о глаголе.                                 | 1           | 7. 05  |  |  |
| <b>Повторение изученного за год</b> |   | <b>14ч.</b> |        |  |  |
| 157                                 | Повторение. Текст и предложение.  | 1           | 8. 05  |  |  |
| 158                                 | Части речи: самостоятельные и служебные.  | 1           | 10. 05 |  |  |
| 159                                 | Обучающее изложение.  | 1           | 13. 05 |  |  |
| 160                                 | Анализ изложений. Слово и его лексическое значение. Словосочетание.                               | 1           | 14. 05 |  |  |
| 161                                 | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №10 по тексту администрации</b>                  | 1           | 15. 05 |  |  |
| 162                                 | Анализ диктанта. Работа над ошибками.   | 1           | 16. 05 |  |  |
| 163                                 | Правописание окончаний имён прилагательных.   | 1           | 17. 05 |  |  |
| 164                                 | Правописание приставок и предлогов.   | 1           | 20. 05 |  |  |
| 165                                 | Повторение. Состав слова. Разбор слов по составу.   | 1           | 21.05  |  |  |
| 166                                 | Повторение. Правописание частей слова.  | 1           | 22. 05 |  |  |
| 167                                 | <b>Р. р.</b> Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»                                      | 1           | 23. 05 |  |  |
| 168                                 | Анализ сочинения. Повторение. Части речи.   | 1           | 24. 05 |  |  |
| 169                                 | Итоговый урок. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».   | 1           | 24. 05 |  |  |
| 170                                 | КВН «Знатоки русского языка»  | 1           | 24. 06 |  |  |
|                                     | <b>Итого:</b>   | <b>170</b>  |        |  |  |

## Корректировка календарно-тематического планирования

По русскому языку в 3 классе

Учитель: \_\_\_\_\_

Причина корректировки:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ дает отставание в прохождении  
программного материала на \_\_\_\_\_ часа.

Итого отставание в прохождении учебного материала составляет в 3 классе \_\_\_\_\_ часа(ов)

| Разделы и темы , в которых произошли изменения | Было часов | Стало часов |
|--|------------|-------------|
|  |            |             |
|  |            |             |
|  |            |             |
|  |            |             |
|  |            |             |
|  |            |             |

С целью прохождения программы \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ /ФИО/  
расшифровка