

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

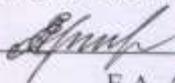
Министерство образования Саратовской области

Администрация МО Аркадакского муниципального района

МБОУ "СОШ с. Семеновка"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
начальных классов



Е.А. Артамонова

Протокол №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Н.Б. Сергеева

Протокол №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ с.
Семеновка"



И.В. Михайлова

Приказ № 96 от «31» августа
2023 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общинтеллектуальное направление)
для обучающихся 3 класса

с. Семеновка 2023 год

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность» (общеинтеллектуальное направление)
в соответствии с требованиями ФГОС для 3 класса
34 часа (1 час в неделю)

| № п/п | Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические и лабораторные работы | Количество часов | Дата проведения | | Примечания |
|-------|--|------------------|-----------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| 1 | Про дождевого червяка. | 1 час | 4. 09 | | |
| 2 | Дождевые черви. | 1 час | 11. 09 | | |
| 3 | Кальций. | 1 час | 18. 09 | | |
| 4 | Полезный кальций. | 1 час | 25. 09 | | |
| 5 | Сколько весит облако? | 1 час | 2. 10 | | |
| 6 | Про облака. | 1 час | 9. 10 | | |
| 7 | Хлеб, всему голова. | 1 час | 16. 10 | | |
| 8 | Про хлеб и дрожжи. | 1 час | 23. 10 | | |
| 9 | Про мел. | 1 час | 13. 11 | | |
| 10 | Интересное вещество мел. | 1 час | 20. 11 | | |
| 11 | Про мыло. | 1 час | 27. 11 | | |
| 12 | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1 час | 4. 12 | | |
| 13 | История свечи. | 1 час | 11. 12 | | |
| 14 | Про свечи. | 1 час | 18. 12 | | |
| 15 | Магнит. | 1 час | 25. 12 | | |
| 16 | Волшебный магнит. | 1 час | 8. 01 | | |
| 17 | Проверь себя. | 1 час | 15. 01 | | |
| 18 | Что такое «бюджет»? | 1 час | 22. 01 | | |
| 19 | Расходы и доходы бюджета. | 1 час | 29. 01 | | |
| 20 | Семейный бюджет. | 1 час | 5. 02 | | |
| 21 | Планируем семейный бюджет. | 1 час | 12. 02 | | |
| 22 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 час | 19. 02 | | |
| 23 | Подсчитываем семейный доход. | 1 час | 26. 02 | | |
| 24 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 час | 4. 03 | | |
| 25 | Пенсии и пособия. | 1 час | 11. 03 | | |
| 26 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад выигрыш. | 1 час | 18. 03 | | |
| 27 | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. | 1 час | 1. 04 | | |
| 28 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 час | 8. 04 | | |
| 29 | Подсчитываем расходы. | 1 час | 15. 04 | | |
| 30 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. | 1 час | 22. 04 | | |
| 31 | Расходы на обязательные платежи. | 1 час | 29. 04 | | |
| 32 | Как экономить семейные деньги? | 1 час | 6. 05 | | |
| 33 | Подсчитываем сэкономленные деньги. | 1 час | 13. 05 | | |
| 34 | Проверь себя. | 1 час | 20. 05 | | |

Корректировка календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (общеинтеллектуальное направление) в 3 классе

Учитель: _____

Причина корректировки:

_____ дает отставание в прохождении программного материала на _____ часа.

Итого отставание в прохождении учебного материала составляет в 3 классе _____ часа(ов)

| Разделы и темы , в которых произошли изменения | Было часов | Стало часов |
|--|------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

С целью прохождения программы _____

Дата _____

Подпись _____ /ФИО/
расшифровка